



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HADİM MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

OCAK / 2024

1. SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi Hadim Meslek Yüksekokulu, 1992 yılında Harita Kadastro Programı ile açılmış ve eğitim öğretim faaliyetine aynı yıl Hadim Belediyesinin tahsis etmiş olduğu İlçe merkezindeki binada başlamıştır. 2001 yılında ise 35.975,96 m² kampüs alanı içerisindeki 5 katlı 6.000 m² kapalı alanı bulunan kendi binasına taşınmıştır. 2012 yılında kampüs alanınının 10.416,10 m² si erkek ve kız öğrenci yurdu yapımı için Kredi Yurtlar Kurumuna tahsis edilmiştir. 2012 yılı itibari ile 25.559,86 m² alana sahip Yüksekokulumuz kampüs sahasında 5 katlı hizmet binasının yanı sıra, Uluslararası standartlara uygun çok amaçlı kapalı spor salonu ve açık spor kompleksi yer almaktadır. Hizmet binamızda 20 adet derslik, 2 adet konferans salonu, 2 adet çizim salonu, 4 adet laboratuvar, 1 adet kütüphane, mutfak, yemekhane ve kantini ile birlikte öğrencilerimizin eğitim öğretim ve sosyal her türlü ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlar mevcuttur.

Harita Kadastro Programı ile eğitim öğretime başlayan Meslek Yüksekokulumuz da 1993 yılında Arıcılık ve Bağcılık Programları, 1995 yılında Makine Resim Konstrüksiyon Programı, 2005 yılında Dış Ticaret Programı, 2014 yılında ise Bankacılık ve Sigortacılık Programı ve son olarak da 2017 yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı açılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda şu an itibari ile Harita ve Kadastro, Bankacılık ve Sigortacılık ve Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programlarıyla eğitim öğretime devam edilmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planlamanın sağlıklı hazırlanabilmesi amacıyla ortak akıl ilkesi gözetilerek kurum içi ve dışı, ilgili paydaşlarla oluşturulan fikir alışverişleri ışığında, kurumun güçlü ve zayıf yönleri, dış çevrelerden gelen tehdit ve fırsatlar tespit edilmiş, değişimler karşısında hazırlıklı olmak ve stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek amaçlanmıştır.

Belirlenen amaçların, hedeflerin ve performans göstergelerinin SMART (Spesifik, Ölçülebilir, Kabul Edilebilir, Realist, Zamana Bağlı) olmasına azami dikkat edilmiştir. Meslek Yüksekokulunun altyapı ve üstyapı durumu ayrıntılı biçimde ortaya konmuş, kapasite ve verimliliği artırmak yönünde hedefler belirlenmiştir.

Eğitim öğretim kalitesini artırmak, kurumsal kapasiteyi artırmak ve akademik kültürü geliştirmek, bilimsel araştırma ve yayın kalitesini artırmak, çevreye ve topluma duyarlı yönetim anlayışı geliştirmek amacıyla hizmet kalitesini yükseltmenin araçları ve yöntemleri irdelenmiştir.

2024- 2028 dönemi Stratejik Planının başarıyla uygulanabilmesinde ve istenilen sonuçların alınabilmesinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm birim ve çalışanlarına büyük sorumluluklar düşmekte olup, tüm çalışanlarımızın sorumluluk bilinci ve ekip ruhuyla hareket edeceğine yürekten inanıyoruz.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planının hazırlanmasında emek harcayan personelimize teşekkür ediyor; bu çerçevede stratejik planın hem Meslek Yüksekokulumuz hem de üniversitemizin gelişimine olumlu katkılar sunmasını temenni ediyorum.

Öğr.Gör. Ertuğrul KARATAŞ
Meslek Yüksekokulu Müdürü

2. Giriş

2.1. Misyon

Akademik, bilimsel ve teknolojik araştırmalarla destekli öğrenimin sonuçlarını toplum yararına sunarak ülkenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunan öğrenciler yetiştirmek, Bilimsel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip edecek öğretim elemanlarına üniversitenin bütün imkanları ile destek sağlamak, Bilgiyi araştırmak, aktarmak ve yenilemek olduğunun bilinciyle hareket eden öğretim elemanlarının çalışma ortamlarındaki özerkliği ve özgürlüğü sağlamaya çalışarak korumak, Hak ve hürriyetlerin kullanılması açısından son derece etkili sonuçlar veren temsil ve toplu çalışma faaliyetleri ile öğrencilerde hoşgörü, katılım ve demokrasi kültürünü yerleştirmek için en temel hedefimiz, araştırma, üretim, yayın ve danışmanlık hizmetlerini analitik, sorgulayıcı, çağdaş ve evrensel eğitim öğretim kriterleri ile uygulamaktır.

2.2. Vizyon

Eğitim vermekte olduğu teknik ve sosyal bölümlere bağlı programlar sayesinde küreselleşen dünya koşullarının ve çağın gerektirdiği bilgi, ekipman ve donanım ile sektörlerdeki ara insan gücü alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde saygın ve tercih edilen, değişim ve yenilikçiliğe önder olan, rekabet gücüne sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

2.3. Amaçlar

- Teorik eğitimlerin uygulamalı eğitimler ile desteklenmesi
- Mezunlarımızın stratejik kurumlarda görev almaları
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının dengelenmesi
- Sanayi-özel sektör iş birliği düzeyindeki zayıflıkların güçlendirilmesi
- Farklı iş ve meslek gruplarının tercih ettiği avantajlı bölümlere sahip olmak
- Zengin öğrenci toplulukları yelpazesine katkı sağlayacak nitelik ve niceliğe sahip öğrenci profilini genişletmek
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve bilimsel etkinliklerin öğrencilerin akademik çevrelerini genişletmesi ve MYO tanınırlığına katkı sağlamasını arttırmak
- Öğrencilerimizin, gönüllülük esasıyla kamu kurumlarında staj yapma oranlarını arttırmak
- Üniversitemizin öğrencilere sağladığı Asistan Öğrencilik/Kısmi Zamanlı çalışma seçeneklerinin çoğaltılması
- Öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yöntemlerini geliştirmek,
- Eğitim ortamlarını öğrenci merkezli eğitime imkân verecek şekilde düzenlemek

- Eğitim için gerekli laboratuvarları, alt yapıyı ve eğitim teknolojilerini geliştirmek
- Stajların niteliğini artırmak
- Beşerî kaynakların nicelik ve niteliği geliştirilecektir.
- Üniversitede kurumsal kimlik, kültür ve imaj oluşturulmasına katkıda bulunmak
- Hizmet sunumlarımızı çağın gereklerine uyarlamak.

2.4. Hedefler

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanında Hedefimiz;

- Tüm kademeleri ile bilgi ve görüş alışverişinde bulunan,
- Tecrübelerin zaman içinde olgunlaştığı ilkelere dayalı olarak kararlarını veren,
- Güçlü ve eksik taraflarının farkında olan, sorgulayabilen,
- Problem teşhis edebilen ve çözüm getirebilen,
- Öğrenmenin ömür boyu devam ettiğini çok iyi anlayan ve bunun heyecanını taşıyan öğrencileriyle birlikte Türkiye’de kendi alanında önde gelen bir Meslek Yüksekokulu haline gelmektir.
- Bu doğrultuda öğrenci sayısını ve ülkemizin eleman ihtiyacı olan alanlarla ilgili program sayısını artırmak
- Eğitim-öğretimde uluslararası nicelik ve niteliği artırmak
- Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak
- Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak temel hedeflerimizdir.

Akademik Alanda Hedefimiz;

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine önem veren ve bu doğrultuda motivasyonu sağlayıcı eğitim ve çalışmalara teşvik eden bir yaklaşımı benimseyen Meslek Yüksekokulumuzda;
- Bilimsel, sosyo-kültürel vb.etkinliklerin sayısının artırılması ve daha geniş bir yelpazeye yayılması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelebilmek için bilimsel yayın sayılarının, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar içeriğinin artırılması,
- Bölge ve Ülke kalkınmasına katkı sağlayacak üniversite-sanayi, üniversite-teknokent, üniversite-diğer resmi kurumlarla gerçekleştirilen işbirliği sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak
- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak
- Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak

- Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek

Sosyo-Kültürel Faaliyetler Alanında Hedefimiz:

- Sosyal olaylara karşı duyarlı, toplumla iç içe,
- Çözüm üreten bakış açısı ve vizyona sahip,
- Sürdürülebilir sistemleri kullanan akademik kadro ve öğrencileriyle gelecekte de örnek bir eğitim kurumu olma yolunda çalışmalarına devam etmektir.
- Öğrencilerin kişisel gelişimiyle ilgili eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek
- Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek
- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak
- Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerin ve topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek

2.5. Temel Değerlerimiz

- Liyakat Esaslı Hareket Etme
- Sürdürülebilir Sistem Odaklı Projeler Hazırlama
- Eğitim ve Yönetimde Rol Model Olma
- Öğrenci Odaklı, Yüksek Kalitede Eğitim ve Araştırma Sunma
- Toplumsal Sorumluluğunun Farkında Olma
- Bilimsel Özgürlük Etik Değerlere Bağlılık
- Farkındalık Yenilikçilik, Girişimcilik Hoşgörü,
- İnsana ve Doğaya Saygı
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Şeffaflık,
- Güvenirlilik

Temel Performans Göstergeleri	Başlangıç değeri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	48	35
Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	0	2
Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri	3	6
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI Makale	1	3
Atıf (WOS Kapsamında)	3	5
Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen proje sayısı	6	10
Sosyal Sorumluluk Projesi	3	6
Kariyer çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik geliştirilen faaliyet	3	6
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet	2	5
Öğrenci memnuniyet düzeyi		
Akademik personel memnuniyet düzeyi		
İdari personel memnuniyet düzeyi		

3. STRATEJİK PLANA GİRİŞ

3.1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hadim Meslek Yüksekokulu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere oluşturulmuştur.

Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, bölüm ve programların da görüş ve raporlarına başvurularak Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- Genel durum analizleri
- Farklılaşma Stratejileri
- Uluslararasılaşma Stratejileri
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planınının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Hadim Meslek Yüksekokulu Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz stratejik planında ortaya atılan amaç ve hedefler, iyileştirme çalışmaları vb. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesine katkı sağlayacaktır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Meslek Yüksekokulumuz 1992 yılında Harita Kadastro Programı ile açılmış ve eğitim öğretim faaliyetine aynı yıl Hadim Belediyesinin tahsis etmiş olduğu İlçe merkezindeki binada başlamıştır. 2001 yılında ise 35.975,96 m² kampüs alanı içerisindeki 5 katlı 6.000 m² kapalı alanı bulunan kendi binasına taşınmıştır. 2012 yılında kampüs alanının 10.416,10 m² si erkek ve kız öğrenci yurdu yapımı için Kredi Yurtlar Kurumuna tahsis edilmiştir. 2012 yılı itibari ile 25.559,86 m² alana sahip Yüksekokulumuz kampüs sahasında 5 katlı hizmet binasının yanı sıra, Uluslararası standartlara uygun çok amaçlı kapalı spor salonu ve açık spor kompleksi yer almaktadır. Hizmet binamızda 20 adet derslik, 2 adet konferans salonu, 2 adet çizim salonu, 4 adet laboratuvar, 1 adet kütüphane, mutfak, yemekhane ve kantini ile birlikte öğrencilerimizin eğitim öğretim ve sosyal her türlü ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlar mevcuttur.

Harita Kadastro Programı ile eğitim öğretime başlayan Meslek Yüksekokulumuz da 1993 yılında Arıcılık ve Bağcılık Programları, 1995 yılında Makine Resim Konstrüksiyon Programı, 2005 yılında Dış Ticaret Programı, 2014 yılında ise Bankacılık ve Sigortacılık Programı ve son olarak da 2017 yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı açılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda şu an itibari ile Harita ve Kadastro, Bankacılık ve Sigortacılık ve Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programlarıyla eğitim öğretime devam edilmektedir. 2024 yılı itibariyle 291 öğrenci eğitim öğretime devam ederken bu zamana kadar toplam 4176 öğrenci Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olmuştur.

Birimdeki bölümlerde yer alan öğretim elemanlarının sayısı toplamda 6 adettir. Bunlardan 2 tanesi Üniversitemizin farklı birimlerinde geçici görevli durumdadır. Ayrıca genel idari hizmetler sınıfında 2 yardımcı hizmetler sınıfında 7 çalışan birim faaliyetleri sürdürülmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Selçuk Üniversitesinin bir birimi olarak yasal yükümlülüklerimiz, eğitim-öğretim, eğitim öğretim ekseninde araştırma-geliştirme, toplumsal hizmetler (topluma katkı) ve diğer kurumsal/yönetimsel işleri ve işlemleri içermektedir. Bağlı olduğumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin a bendinde yükseköğretim kurumlarının görevleri, "Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak" şeklinde özetlenmiştir. Bu

yükümlülüklerimizi “araştırma, eğitim-öğretim, performans yönetimi, kalite, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı” şeklinde temalandırılarak yükümlülüklerimize dayanak teşkil eden kanunları ve uygulama örneklerini içeren unsurlar aşağıda özetlenmiştir. Mevzuat analizi kapsamında incelenen kanun ve kanun hükmünde karnamelerşunlardır:

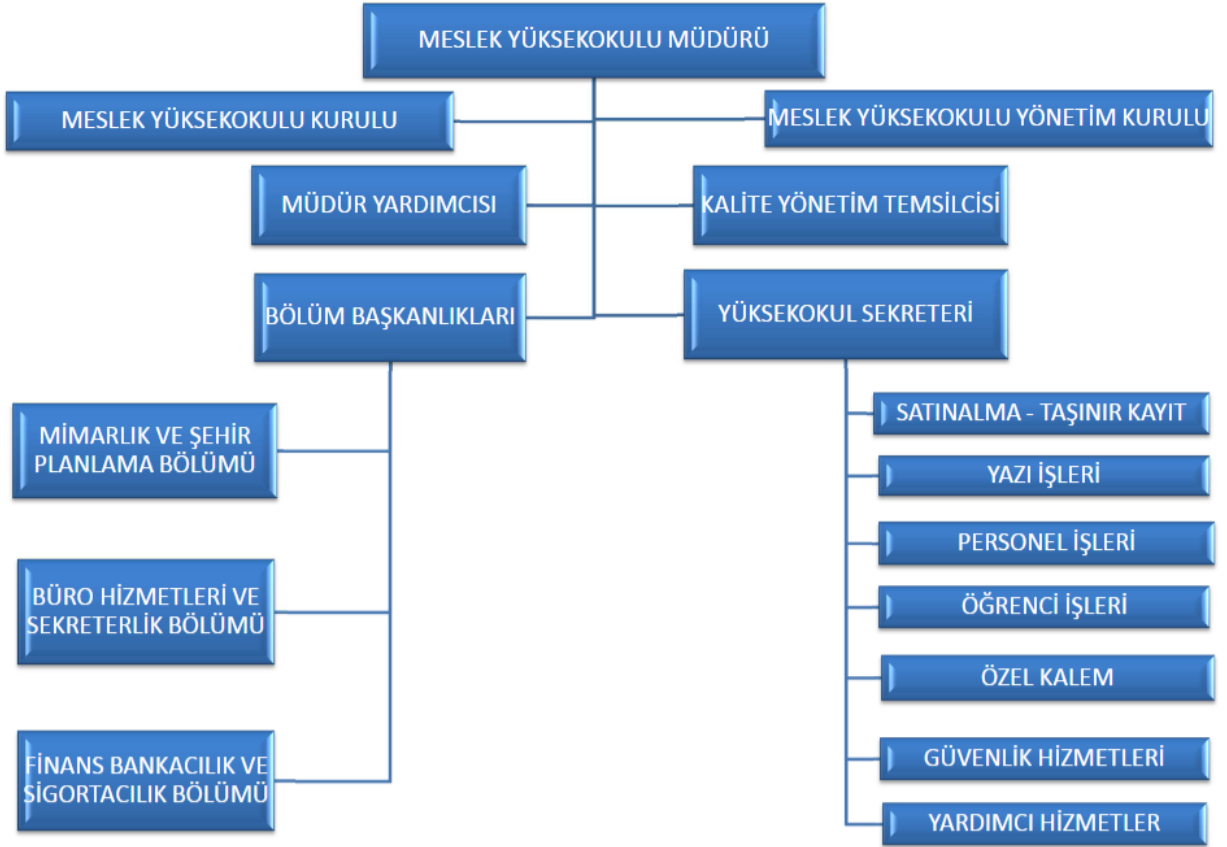
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
- 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 18228 sayılı Yükseköğretim üst kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı HakkındaKHK
- Ayrıca mevzuat analizi kapsamında incelenen yönerge ve yönetmelikler ise şunlardır:
- Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Ön Lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi
- Selçuk Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi
- Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Verilmesine İlişkin Yönerge
- Selçuk Üniversitesi Burs Yönergesi
- Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
- Selçuk Üniversitesi Haklı ve Geçerli Mazeretler Yönergesi
- Öğrenci Danışma Merkez Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi
- S.Ü. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

Araştırma kapsamında; Selçuk Üniversitesi “Aday Araştırma Üniversitesi” olması sebebiyle Ülkemizde Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) alanında önemli bir rol oynamakta ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapmaktadır.

Eğitim-Öğretim kapsamında; eğitim-öğretim sürecimiz, her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, devam durumu, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı- ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) Meslek Yüksekokulu Kurulunda değerlendirilir. Değerlendirme sonucu gerekli görüldüğü durumlarda, program ve dersler yeniden gözden geçirilerek, Bologna süreci uygulamaları, müfredata uygun yeni ders açılması veya mevcut derslerde değişikliğe gidilmesi vb. hususlar Kurul Kararıyla gerçekleştirilir.

4.3. Organizasyon Şeması

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HADİM MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



4.4. Paydaşlar

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HADİM MESLEK YÜKSEKOKULU
DANIŞMA KURULU

İÇ PAYDAŞLAR			DIŞ PAYDAŞLAR		
Adı ve Soyadı	Bölümü	Görevi	Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Pozisyonu
Öğr.Gör. Ertuğrul KARATAŞ	Mimarlık ve Şehir Planlama	Müdür	Ahmet HADİMİOĞLU	Hadim Belediyesi	Belediye Başkanı
Öğr.Gör. Vural DENİZ	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Müdür Yardımcısı	Halil ACAR	İlçe Emniyet Amirliği	Komiser
Öğr.Gör. Fatih KAYA	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	Bölüm Başkan V.	Burak Mustafa DURNA	Hadim Devlet Hastanesi	Başhekim
Öğr.Gör. İsmail TONBUL	Bilgisayar Teknolojileri	Bölüm Başkan V.	Erkan ERDEM	Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü	Müdür
Hidayet YILMAZ		Yüksekokul Sekreteri	Özcan BAŞİBEK	KYK Hadim Yurdu	Yurt Müdürü
Zafer ŞEYLAN		Öğrenci İşleri	Hilmi AYDIN	Hadim Esnaf ve Sanatkarlar Odası	Başkan
Mustafa SARILAR		Tahakkuk- Muhasebe	Üzeyir DURAN	Yükseköğrenim Öğrencileri Derneği	Başkan
Hakan GÖKSEL		Öğrenci Temsilcisi			

4.5. - Fiziksel Yapı

Eğitim Alanı	Adet
Sınıf	10
Bilgisayar Lab.	2
Diğer Lab.	2
Toplantı Salonu	1
Konferans Salonu	1

Sosyal Alan	Alan (m²)	Kapasite
Kantin	200	150
Yemekhane	200	150
Kapalı Spor Salonu	1200	
Açık Spor Alanı	600	

4.6. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Bilgisayar	120
Projeksiyon	21
Fotokopi makinesi	3
Faks	1
Fotoğraf makinesi	1
Kameralar	1
Televizyonlar	2
Tarayıcılar	1

4.7. İnsan Kaynakları

Personel	Adet
Öğretim Görevlisi	6
Genel İdari Hizmetler	2
Güvenlik Görevlisi (Sürekli İşçi)	4
Büro Personeli (Sürekli İşçi)	2
Yardımcı Hizmetler (Sürekli İşçi)	1

4.8. Öğrenci Sayıları

Program	Kız	Erkek	Toplam
Harita ve Kadastro	43	77	120
Bankacılık ve Sigortacılık	70	51	121
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	35	15	50
Toplam	148	143	291

4.9. Bütçe Giderleri

	2023 ÖDENEK TOPLAMI (A)	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI (B)	GERÇEK. ORANI (B/A*100)
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.935.309,96	3.347.220,27	85,10
01 - PERSONEL GİDERLERİ	3.154.813,00	2.856.293,01	90,53
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	612.361,96	327.724,38	53,51
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	168.135,00	163.202,88	97,06

4.10. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi, meslek yüksekokulumuzun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek önemli yol göstericileri olan güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirlemek için kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır. Meslek yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleriyle, meslek yüksekokulumuzu etkileyecek fırsat ve tehditler yapılan durum analizi ve paydaş görüşlerinden yararlanılarak aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönler

- Personelin Öz Verili Olması
- Mevcut İş disiplinine sahip olması
- Diğer birimlerle ilişkilerinin güçlü olması
- Teknolojik olanakların yüksekliği
- Fiziksel yapı (bina, yerleşim)
- Teknolojik kaynaklara erişme imkanı,
- Yönetimde ekip ruhu,

- Öğrencilerin kullandığı bilgisayar laboratuvarının modern olması,
- Her dönem sonunda öğrencilerin eğitim kalitelerinin artırılmasına yönelik değerlendirme toplantılarının yapılması
- Sürekli kurumsal gelişme isteğinin olması,
- Öğrencilere bire bir danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- Ortaöğretim kurumlarıyla ortaklaşa yapılacak organizasyonlar için yeterli sayıda bilimsel, kültürel ve sportif tesislerin Yüksekokul bünyesinde yer alması
- Kariyer günleri düzenlenmesi
- Öğretim yapılan mevcut programlarının çeşitliliği,
- Öğretim elemanı ve öğrenci sayısının potansiyel güç olarak algılanabilirliği,
- İlçemizde tek ve ağırlığını duyuran bir Yüksekokul olmamız gerçeği,
- Kentsel büyüme ve gelişimiyle birlikte bölgesel sanayi kuruluşlarının gelişiminin işbirliğini arttıracak düzeyde olması,
- Ulaşım olanaklarının eskiye oranla gelişmiş olması ve ulaşım hızının artmış olması,
- Güçlü bir iletişim altyapısının var olması,
- Erasmus/ Farabi programları gereği akademisyen ve öğrenci hareketliliğinin yürürlüğe konmuş olması,

Zayıf Yönler

- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi sayısının yetersiz olması,
- İdari personelin yeterli sayıda olmaması,
- Mezun öğrencilerle iletişim ağının kurulamamış olması,
- Yüksekokulumuzu ilk sıralarda tercih eden öğrenci sayısının az olması,
- Uygulama laboratuvarının eğitim teknolojileri ve teknik donanım açısından yeterli olmaması,
- Okulumuzda öğretim elemanlarının kullanabileceği teknolojik donanımın az olması,
- Bölüm dışından gelen eğitimcilerin isteksizliği,
- Temizlik, güvenlik ve sekreterlik ile ilgili sıkıntılar,
- Tekniker kadrosunda yeterli eleman olmayışı.
- Öncelikleri tespit edememe ve ilgi odağı oluşturamama,
- Maddi olanakların daha da kısıtlı olması,
- Öğrenci sayısı ile orantılı kadro sayısı ve niteliğinin yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının aşırı ders yükü nedeniyle verimliliklerinin düşmesi,
- Çoğu öğrencinin öğrenim görmek için yeterli gelir düzeyinden yoksun olması, ya da burs olanağının bulunmaması,

- Öğrencilerin gelişimine yönelik kurs/staj vb olanakların yetersiz kalması,
- Ödenek kullanımında karşılaşılan sıkıntılar, ve ödeneklerin yetersizliği
- Sanayi ile etkili bir iletişimin yeteri düzeyde olmaması

Fırsatlar

- Ulaşım imkanının eskiye oranla gelişmiş olması.
- Özel sektörlerle işbirliği içinde olunması.
- Gelişmekte olan ülkemizde ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması.
- İlçedeki kurum ve kuruluşların düzenlediği eğitim ve etkinliklerden öğrencilerin ücretsiz bir şekilde faydalanma imkânının bulunması.
- Öğrencilere sık sık sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenmesi.

Tehditler

- Bazı bölümlerin tercih edilmemesi nedeniyle kapanma durumunun olması.
- Meslek Yüksekokullarının makro ölçekte itibar kaybına uğramış olması.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Eğitim

Eğitim Öğretime Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Eğitim öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1 : Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 2: Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncelleyerek sanal ortamına aktarmak

Hedef 3: Programların tanıtımı yaparak öğrenci sayısını artırmak

Hedef 4: Mevcut laboratuvarın imkanlarını artırmak

Hedef 5: Açılmayan bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak

Hedef 6: Açık programlara öğrenci alımı için yeterlilikleri sağlamak

Hedef 7: Ders materyal sayısını artırmak.

Hedef 8: Öğrencilerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

Hedef 9: Öğrencilerin %10'unun lisans programlarına geçişini sağlamak

Stratejik Amaç 2: Akademik ve idari kadronun niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 1: Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.

Hedef 2: Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslararası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.

Hedef 3: Öğretim elemanlarının memnuniyeti için önem sırasına göre eğitim için isteklerini sağlamak.

Hedef 4: Yeni açılacak bölümler için öğretim elemanı istihdamı yapmak

Hedef 5: Performansın artırılmasına yönelik olarak uygun idari personel sayısını arttırmak.

5.2. Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde yayın sayısını artırmak

Hedef 1: Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek

Hedef 2: 2025 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.

Hedef 3: Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 4: Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Stratejik Amaç 2: Disiplinlerarası proje sayısını artırmak

Hedef 1: 2028 yılına kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 2: Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

5.3. Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: İlimiz ve bölgemiz insanına verilen hizmetlere ilişkin projeler üretmek.

Hedef 1: Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.

Hedef 2: Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde düzenli belirli tarihlerde eğitim seminerleri düzenlemek.

Hedef 3: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek.

Hedef 4: Dış paydaş memnuniyetini %70 oranında sağlamak.

5.4. Kurumsal Gelişmeye Yönelik Amaçlar

Stratejik Amaç 1: Kurumsallaşmayı sağlamak

Hedef 1: Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin üniversiteye ve birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Hedef 2: 2028 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtma üzere mezun iletişim ağı kurmak.

Hedef 3: Her yıl Meslek Yüksekokulumuzun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef 4: Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.

Stratejik Amaç 2: Kaynak kullanım verimliliğini arttırmak

Hedef 1: 2028 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.

Hedef 2: Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

Hedef 3: Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek.

Stratejik Amaç 3: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak

Hedef 1: Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Hedef 2: 2028 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.

5.5. Araştırma

Stratejik Amaç 1: Araştırma çeşitliliği, kalitesi ve etkinliğini geliştirmek

Hedef 1: AB Projesi, TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı Projelerinin sayısını artırmak

Performans Göstergeleri:

- Öğretim üyelerinin araştırma için ayırdığı zaman yüzdesinin artması,
- Multidisipliner çalışma bilinç, arzu ve çabasının olması
- Sunulan dış kaynaklı proje sayısı,
- Uluslararası rekabete dayalı alınan proje sayısı,
- Üniversite dışı kaynaklarından desteklenen proje yüzdesi,
- Ulusal-Uluslararası toplantılara bildiri ile katılan öğretim üyesi sayısı, İlgili projelerin sunulduğu merkezlerde raportörlük, bilirkişi ve hakem olarak çalışma arzusu ve ısrarı.

Stratejik Amaç 2: Araştırma projesi sayısını ve kalitesini artırmak

Hedef 1: Bölümlerimizin araştırma stratejisini belirlemek; projeleri araştırma stratejilerine göre yönlendirmek

Performans Göstergeleri:

- Araştırma stratejisini belirleyen birim sayısı,
- Stratejisini belirleyen anabilim dallarının yıllık proje bütçeleri,
- Araştırmaların etkisi yüksek dergilerde yayınlanması
- Araştırma sonuçlarının patent ve telif haklarına dönüşme durumu.

Hedef 2: Yayın sayısı ve kalitesini artırmak

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunun yıllık yayın sayısı
- Meslek Yüksekokulu, Bölüm kapsamında öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf (SCI; SSCI ve AHCI) sayısı,
- Öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası bilimsel faaliyet (örn., kongre, sempozyum, panel vb.) sayısı,
- AB Projesi, TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ, KOSGEB veya diğer kaynaklardan desteklenen araştırma projesi.

5.6. İnsan Kaynakları

Stratejik Amaç 1: Kurumsallaşmanın sağlanması

Hedef 1: Akademik, idari ve teknik personelin yeterli sayıda olması

Performans Göstergeleri:

- Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı,
- İdari personelin akademik personele oranı,
- İdari personelin toplam öğrenci sayısına oranı,
- Teknik personelin akademik personele oranı,
- İş yükü, ders kalitesi, hizmet süresi ve kalitesi hususunda öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel memnuniyeti.

Hedef 2: Kalite yönetim sistemlerinin kurulması ve sayısı

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası kalite belgesi alan birim sayısı,
- Uluslararası kalite belgesini muhafaza eden birim sayısı,
- Ulusal kalite belgesi alan birim sayısı,
- Ulusal kalite belgesini muhafaza eden birim sayısı,
- Birimler için oluşturulmuş yönetim kurullarının sayısı.

Hedef 3: Kurum kültürünün geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim sayısı,
- Akademik ve idari personele kurum kültürü konusunda eğitimler düzenlenmesi,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilere memnuniyet anketleri yapılması,
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi sonucunda ortaya çıkan eksikliklerin ve hoşnutsuzlukların giderilerek kuruma bağlılığın artırılması,
- Bu çalışmaların başarı sonucunu elde etmek için birimlerin ve her personelin görev ve sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinin sorgulanması,
- Gerekirse başka kurumlardan nitelikli personellerin katılmasının sağlanması.

Hedef 4: Yönetime katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak çalışan, tanımlanmış ve kabul edilmiş kurul sayısı,
- Kurullarda çalışan öğretim elemanı ve idari personel sayısı,
- Kurullarda çalışan öğrenci sayısı,
- Akademik personel memnuniyeti,
- İdari personel memnuniyeti,
- Öğrenci memnuniyeti,
- Yasal yükümlülükler dışında yönetime katılımı sağlanan personel sayısı.

5.7. Alt Yapı

Stratejik Amaç 1: Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik olarak alt yapının geliştirilmesi

Hedef 1: Laboratuvarlar ve kütüphanenin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci başına düşen derslik sayısı ve alanı,
- Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı ve alanı,
- Öğrenci, başına düşen dinlenme alanı sayı ve ölçüsü,

Hedef 2: Bilişim alt yapısının iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı,

- Web sayfasının büyüklüğü,
- Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı,
- Kablosuz internetin kapsama alanı,
- Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi,

Hedef 3: Engellilere yönelik alt yapının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda engelliler için düzenlenen fiziksel mekan (örn., asansör, tuvalet) sayısı ve ulaşılabilirlik hizmetlerinin (örn., yer kaplamaları, yer işaretleri, otopark işaretlemeleri) sağlanması

Stratejik Amaç 2: Sosyal ve kültürel alanların geliştirilmesi

Hedef 1: Çevre düzeni ve rekreasyon alanlarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda çevre düzenlemesi yapılan alanlar ve rekreasyon alanlarının toplam alana oranı,
- Meslek Yüksekokulu içerisinde rekreasyon alanlarının sayısı ve ölçümü,

Hedef 3: Sosyal tesis, kültürel ve spor alanlarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı başına düşen sosyal tesis alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen sosyal tesis alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen spor alanı,
- Meslek Yüksekokulunda öğrenci başına düşen kültürel alanı.

5.8. Toplumla İlişkiler

Stratejik Amaç 1: Mezunlar ile iletişim ve iş birliğinin artırılması

Hedef 1: Mezunlarla yapılan ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

Performans Göstergeleri:

- Mezunlarla yapılan ortak faaliyetlerin sayısı,
- Mezun memnuniyeti,
- Mezunların Meslek Yüksekokulu müfredatına katkısının sağlanması.

Stratejik Amaç 2: Kamu ve özel kuruluşlar ile iletişim ve iş birliğinin artırılması

Hedef 1: Kamu ve özel kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması

Performans Göstergeleri:

- Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen faaliyet sayısı,
- Kamu kurum ve kuruluşlar ve yerel yönetimlerle birlikte yürütülen faaliyet sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak proje sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile yapılan ortak AR-GE çalışmalarının sayısı.

5.9. Sosyal Faaliyetler

Stratejik Amaç 1: Sosyal faaliyetlere yönelik kurumsal yapının tesisi

Hedef 1: Sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci toplulukların sayısı,
- Öğretim elemanı, idari personel ve öğrenciler arası düzenlenen yarışmaların sayısı.

6. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi Hadim Meslek Yüksekokulunun 2024-2028 stratejik planının izleme değerlendirme hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması bu sürecin özünü oluşturmaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespitini yapabilmek, gelişmeye katkı sağlayan performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir. Meslek Yüksekokulumuz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını belirli periyotlar halinde izleyecek ve raporlayacaktır. Değerlendirme de ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir.

Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. GZFT'deki parametreler ve bu parametreleri etkileyecek çevresel faktörler izlenecek ve stratejik planın güncelliğine ilişkin değerlendirmeler yapılacaktır. Bu doğrultuda önemini/güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek, gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir.

Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebilmesi amacıyla her yıl değerlendirme raporları hazırlanarak birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır